

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет	Стоматологический
Кафедра(ы)	Медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) / ПРАКТИКИ

Гражданское население в противодействии распространению идеологии коррупции и терроризма

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) практики

31.05.03. Стоматология

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

72 академ часа

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) / практики

Цель:

Формирование знаний, умений и навыков в области противодействия распространения терроризма на территории РФ.

Задачи:

Изучить разновидность терроризма на территории РФ, виды экстремистских идеологий и их влияние на гражданское население

Изучить факторы, влияющие на формирование экстремистских идеологий

Освоить общие принципы борьбы с экстремистскими идеологиями

Изучить нормативно-правовую базу противодействию терроризму в РФ

Освоить информационное противодействие идеологии терроризма

Изучить особенности патриотизма.

Место дисциплины (модуля) / практики в структуре образовательной программы

Дисциплина Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина (модуль) изучается на втором курсе в четвертом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) / практики

ОК-4 Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Содержание дисциплины (модуля) / практики

Раздел 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность

Тема 1. Исторические аспекты терроризма.

Предыстория терроризма. Идеиные основы европейского революционного террора. Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер). Политический террор. Истоки терроризма в России. Революционный террор в России (вторая треть XIX- начало XX вв.). Американский рок. Османская модель. «Белый» и «красный» террор в России.

Тема 2. Сущность современного терроризма.

Определение понятия «терроризм». Общая характеристика терроризма, как идеологии насилия. Зарубежный опыт определения терроризма. Причины и факторы современного терроризма. Коррупция, как один из ключевых факторов возникновения идеологии терроризма в современной России. Незаконная миграция как одна из главных причин ксенофобии и мигрантофобии. Структурные элементы и разновидности терроризма. Природа этнорелигиозного терроризма.

Тема 3. Международный терроризм: основные аспекты

Сущность и идеология современного международного терроризма. Международное сотрудничество в противодействии терроризму. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации. Международный опыт профилактики терроризма.

Тема 4. Экстремистские идеологии: виды и краткая характеристика.

Идеология крайнего национализма (шовинизма). Идеология расизма. Идеология неонацизма. Идеология сепаратизма. Идеология ваххабизма. Общие негативные антиобщественные качества (антигуманизм, ставка на насилие и др.).

Тема 5. Идеологическое влияние на гражданское население.

Специфика преступных идеологов, террористов. Особенности их лозунгов, методов «защиты» веры, этнонациональных прав, интересов личности. Региональные особенности распространения идеологии терроризма. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций, а также их пособников и сочувствующих.

Тема 6. Идеология «молодежного экстремизма».

Понятие и сущность «молодежного экстремизма». Причины «молодежного экстремизма». Факторы, оказывающие наиболее существенное влияние на формирование «молодежного экстремизма». Основные формы проявления «молодежного экстремизма». Отличие «молодежного экстремизма» от экстремизма вообще. Принципы борьбы с экстремистскими идеологиями.

Раздел 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в России

Тема 7. Правовая база противодействию терроризму в РФ.

Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в РФ. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года №35-ФЗ, сущность основных понятий и терминов.

Тема 8. Национальная и общественная безопасность.

Национальная безопасность: определение, стратегия в РФ до 2020 года. Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года. Общественная безопасность: определение, правовая основа в РФ. Концепция общественной безопасности в РФ от 20 ноября 2013 года. Терроризм, как один из основных источников угроз общественной безопасности в РФ.

Раздел 3. Информационное противодействие идеологии терроризма

Тема 9. Кибертерроризм, как продукт глобализации.

Глобальное развитие информационных технологий. Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий. Злоупотребление высокими технологиями, как фактор возникновения кибертерроризма. Сущность понятия кибертерроризма. Общая характеристика и отличительные черты от терроризма вообще. Противодействие кибертерроризму, как важная государственная задача по обеспечению информационной безопасности гражданского населения.

Тема 10. Распространение идеологии терроризма через интернет.

Социально важные функции интернета: коммуникативная, интегрирующая, актуализирующая, геополитическая, социальная. Способы использования террористами интернета. Общая характеристика террористических сообществ в интернете. Интернет, как

идеологическая площадка для пропаганды, вербовки сторонников террористов, а также потенциальных исполнителей актов террора. Компьютерные игры, как способ вовлечения молодежи в террористическую деятельность при помощи интернета.

Тема 11. Законодательное противодействие распространению террористических материалов в интернете.

Международное законодательство и стандарты в области предупреждения преступлений в информационно-коммуникационной сфере. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Конвенция Совета Европы «О киберпреступности» ETS №185 от 23 ноября 2001 г. Международный опыт противодействия терроризму в сфере информационно-коммуникационных технологий. Законы РФ «О средствах массовой информации» от 27 декабря 1991 года, «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года.

Тема 12. Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма.

Нормативно-правовая база и организационные аспекты назначения экспертиз информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма (включая и материалы из интернета). Сущность и особенности методики комплексных психолого-лингвистических экспертиз и методики комиссионных и комплексных лингвистических экспертиз. Сущность комплексных неправовых экспертиз.

Раздел 4. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма

Тема 13. Патриотизм – гражданское чувство любви и преданности Родине.

Сущность понятия «патриотизма». Основные характеристики. Патриотизм, как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма. Участие социальных институтов (государства, школы, семьи, СМИ и др.) в формировании патриотизма. Семья и школа как основные социальные институты в сфере формирования патриотизма. Патриотизм - ключевой фактор идентичности и сопричастности учащихся к истории Родины.

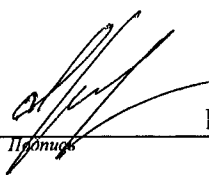
Тема 14. Межнациональная и межконфессиональная толерантность, как составная часть патриотизма.

Сущность понятия «толерантность». Общая характеристика и виды толерантности. Межнациональная толерантность и веротерпимость. «Зеркальная» межнациональная толерантность. Факторы, влияющие на формирование толерантности у обучающихся. Общекультурные ценности и права человека. Гармонизация общекультурных и национальных ценностей. Взаимоотношения в семье, как фактор воспитания толерантности у молодежи. Методы воспитания толерантности у обучающихся, формирования гуманистических ценностей. Специфика воспитания толерантности у обучающихся различного возраста.

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Заведующий кафедрой



Н.В. Ярыгин
ФИО

16 апреля 2018 г.

Дата